

CULTURA LIBRE

Tu Voz Vale

AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

VOLUMEN
75

Julio 2019 | Managua, Nicaragua



Este espacio es presentado por Cultura Libre, todas nuestras ediciones están en línea en nuestro sitio web e ISSUU

www.culturalibre.blog
issuu.com/revistaculturalibre



Compartan su opinión
en las redes sociales
usando el hashtag
#CULTURALIBRE

/RevistaCulturaLibre
 @RCulturaLibre
 www.culturalibre.blog
 info@culturalibre.blog

Lo que se publica en este espacio, no es necesariamente el sentir o punto de vista de los realizadores. Exprésate de manera libre y sin censura.

Editorial

Para conmemorar el Día Nacional del Estudiante, la revista Cultura Libre decidió abordar este mes de julio, un tema muy importante para la juventud nicaragüense, y es la autonomía universitaria.

Desde que inició la crisis sociopolítica, los estudiantes han liderado la resistencia cívica. Sin embargo, esto les ha costado la poca libertad que les quedaba en las universidades.

La autonomía universitaria se perdió desde que regresó el gobierno actual, con un UNEN vendido al régimen de Ortega, dejando el pensamiento crítico y la libertad de cátedra fuera de las aulas de clases para impartir el partidismo y el culto a la personalidad del dictador.

Recordá que vos también podés ser parte de la revista Cultura Libre, solo tenés que compartir tu punto de vista acerca de la realidad nicaragüenses a través de un artículo, poema, microrelato, frase o infografía sobre el tema del próximo mes, al correo info@culturalibre.blog porque ¡Tu voz vale! #Culturalibre



Este espacio es tuyo

Hacete parte del equipo
enviando aportes a:
info@culturalibre.blog

Artículos de opinión
Poemas
Ilustraciones/caricaturas
Fotografías
Ensayos cortos



O cualquier
otra forma
de expresión
que muestre
tu postura
frente a la
coyuntura
nacional.





14 DE JULIO

Día de la bandera nacional.



19 DE JULIO

Aniversario de la Revolución Popular Sandinista.



23 DE JULIO

Día del estudiante nicaragüense.



28 DE JULIO

Día del deportista nicaragüense.



30 DE JULIO

Día Mundial contra la trata de personas.



30 DE JULIO

Día Internacional de la Amistad.

¿DÓNDE QUEDÓ LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA?



Por R. Hernández

Según Wikipedia la autonomía universitaria es la independencia política y administrativa de una universidad pública respecto de factores externos. Este concepto no aplica para la gran mayoría de universidades públicas de nuestro país. No hace falta mentar sus nombres, puesto que ya se sabe que son piezas en el juego de ajedrez que manipula el actual gobierno inconstitucional de los ORMU.

Esto nos hace pensar en la educación que como jóvenes estamos recibiendo, no estoy culpado a los docentes, quienes en su mayoría no están de acuerdo con la "autonomía" de las almas mater en las que laboran.

Hablemos del caso de la UNAN Managua, una universidad que se declara supuestamente autónoma, pero por dentro no hay un mural que no tenga algún cartel propagandista del FSLN, una de las universidades que se levantó a favor del 6%, pero que no brindo apoyo a sus estudiantes cuando se levantaron en contra de las reformas al INSS.

Desde cada material de estudio ahí está presente la propaganda política; te vas al departamento de becas y ahí está, te vas a uno de los pasillos y encontraras alguna imagen de Sandino. Tu vista se contamina de tanta propaganda. Pero lo adepto políticamente no solo está en el papel o en los muros; sino también en los órganos protectores de los estudiantes como lo es UNEN, quienes son los títeres para andar rotondeando o apoyar marchas afines al partido de gobierno y quienes convencen a algunos jóvenes por un servicio de comida o una camisa mal xerigrafiada.

La Autonomía en la UNAN se perdió mucho antes de abril del año pasado. Esta alma mater fue una más de las instituciones públicas que el gobierno comenzó a monopolizar desde que subieron al poder; primero su estrategia del bien común, para convencer al ingenuo pueblo que se creyó todo ese cuento del populismo, luego hacer adeptos o fanáticos dándoles a cambio gallinas o puercos, para después venir y hacerse del mando de la policía y del ejército y tener o implantar ese régimen autoritario, sin que nadie pueda decir o hacer nada.

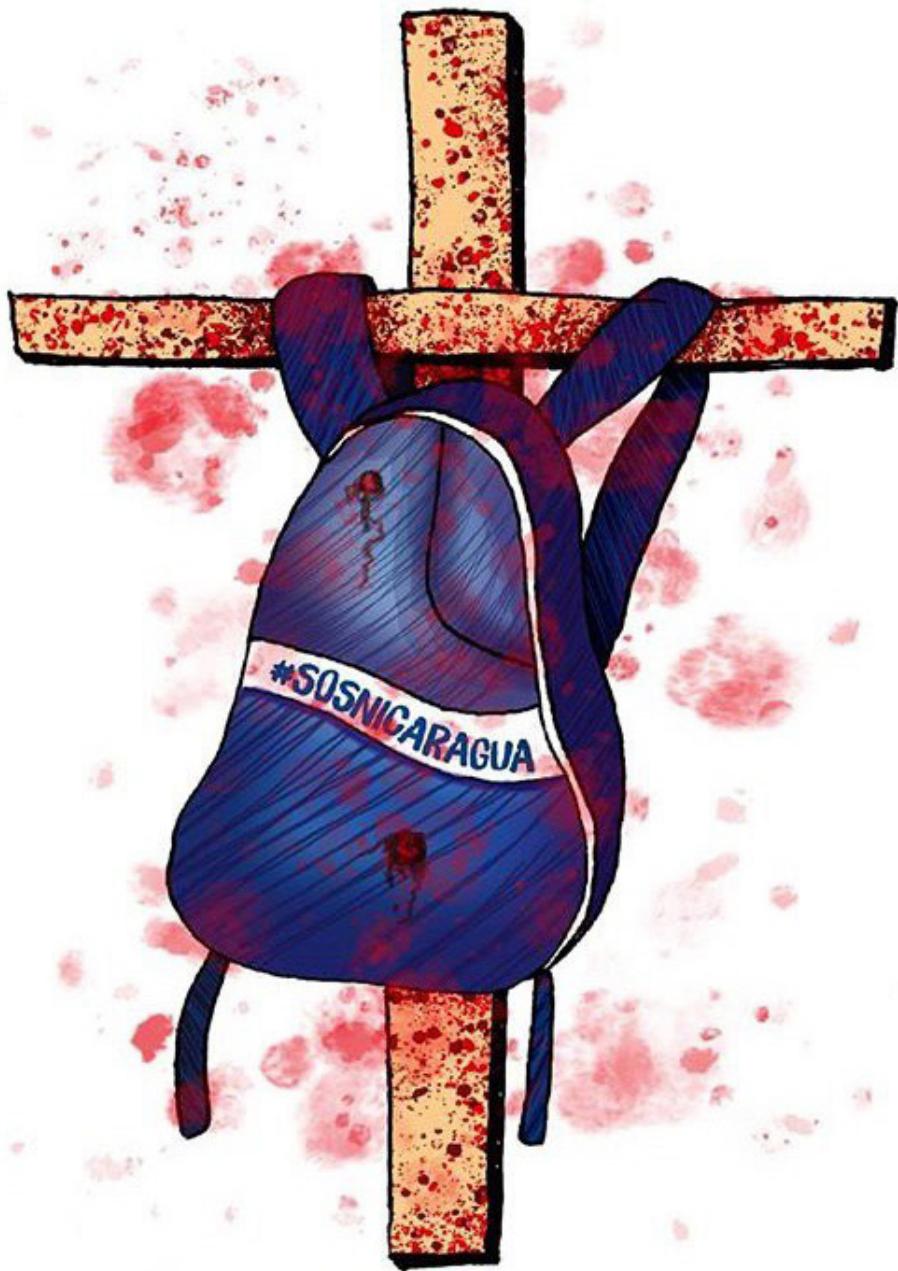


Como universitarios lo que más deseamos es salir cuanto antes de nuestras carreras para marcharnos de este órgano manipulado por el estado y así sentir la libertad de decir lo que quieras sin temor a que te expulsen y te echen de la carrera y que quede en vano todo tu esfuerzo de superación académica.

El principio de autonomía Iris universitaria sostiene que la universidad debe ser autónoma y auto-gobernada, y que debe elegir sus propias autoridades sin injerencia del poder político, decidiendo sus propios estatutos y programas de estudio, pero en Nicaragua no hacen valer este concepto y esto hace que las universidades del país sean uno más de los instrumentos de manipulación y represión estudiantil.

Como parte de nuestra protesta cívica y pacífica estudiantil insto a todas y todos los que son de la UNAN, a que en nuestras presentaciones de cada trabajo asignado escribamos autónoma entre comillas como señal de protesta al alma mater. Dios bendiga Nicaragua y que viva Nicaragua.





 COLOCHO
DESIGN



OPINIÓN PERSONAL - UNAN-MANAGUA

Por: Elijah ANEP

Soy estudiante de nuevo ingreso en la UNAN-Managua. Y quiero compartir mi reciente experiencia de estudiar en esta alma mater.

En la UNAN se actúa como si nada, aunque estamos conscientes de la situación de Nicaragua, hay estudiantes que expresan que son azul y blanco, A quienes por el momento no les ha pasado nada.

Algo que no me agradó, es que una vez nos sacaron de clase para escuchar orientaciones en un auditorio, en el cual fueron pocas pero luego el vicerrector estuvo hablando cosas de políticas del Sandinismo, en la cual el ambiente se sentía incómodo y pesado, y eso que una gran parte se retiraron del auditorio, incluido yo.



Una parte no agradable son las filas donde revisan mochilas y un aparato para ver si algún estudiante lleva armas, a pesar que los guardas de seguridad lo hacen con respeto y discreción. Por otra parte, estoy alegre porque antes la UNAN era un Mercado Oriental donde todos entraban y hasta asaltos habían dentro de la universidad, ahora es más seguro y me agrada la verdad.

En conclusión, hay ambiente negativo por la situación, pero algunos cambios como la seguridad que debieron hacerlos mucho antes, hasta ahora lo hacen, es algo positivo, solo que hay hipocresía en la UNAN.

También están las clases por encuentro, en la cual para los estudiantes del turno regular que normalmente son 5 días a la semana, ahora son 2 días de la semana, y recibimos magistrales en línea, aunque el material digital es de calidad pero es un sistema totalmente nuevo para los de nuevo ingreso, a lo cual nos cuesta adaptarnos, y los estudiantes de 2do año a más, expresan que ahora es más complicado para ellos, ahora para nosotros se nos enreda mucho más, con lo cual estamos muy descontentos, desanimados y tristes por iniciar nuestra experiencia universitaria de esta manera.

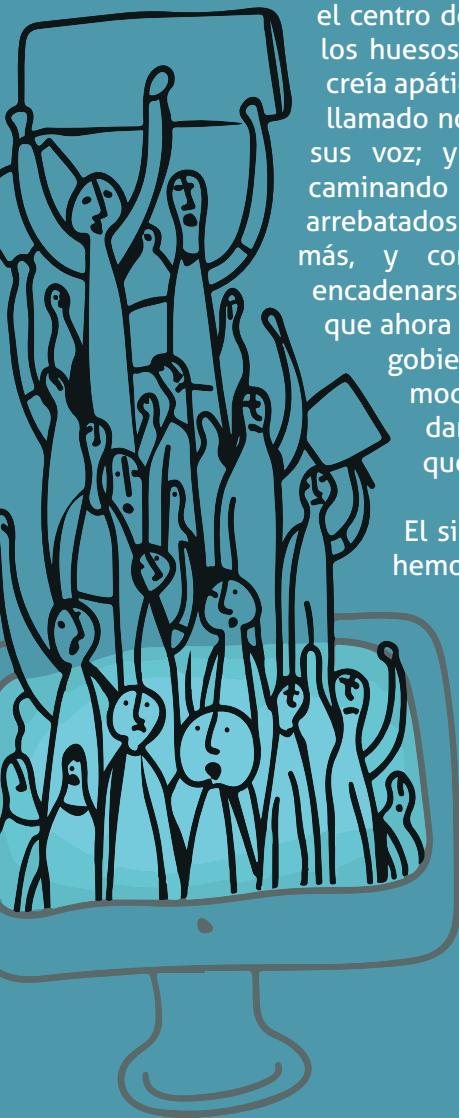
EL GRITO DEL CÓRDOBA NICARAGÜENSE.

Por: Alexander Reyes Guevara.

Todo logro inicia con una revolución, solo que algunas cuestan menos vidas que otras. Y ojalá estuviese hablando en modo metafórico. ¿No les pasa que después del 18 de abril si escuchan la palabra “educación” les da ganas de gritar ¡Presente! ¡Presente!? O ¿Qué tal pensar en el 13 de Julio y querer elevar tu puño mientras decís #UNANManaguaNoCayó?

Era 15 de Julio de 1918, los estudiantes de la Universidad de Córdoba, habían logrado que miembros docentes integraran por primera vez a la asamblea universitaria que designarían al nuevo rector. Tres vueltas de votos después, el grupo de estudiantes que esperaban a fuera de la oficina donde se llama el hecho, irrumpieron en la sala con fuerza, al enterarse que los docentes una vez dentro de la asamblea, habían modificados sus votos por el candidato que representaba toda la imagen conservadora que querían retirar de la universidad; y declararon una huelga general, a la que en poco rato se sumaron más de mil estudiantes en rechazo a las características y valores coloniales, racistas, elitistas, nepotistas y misógina, que habían representado las cabezas de la universidad. 100 años después, en la ciudad de Managua, los estudiantes que se resguardaban en el recinto universitario de la UNAN, fueron atacados durante 12 horas por la Guardia Orteguista, que finalmente cobró la vida de dos.

Han pasado 100 años y el sector estudiantil continúa siendo diezmado por permanecer firmes frente a sus convicciones e ideales. Es efectivamente así, no solo en Nicaragua, a lo largo de nuestro continente, los soles se han movido. El grito de los estudiantes cordobeses continúa vivo en cada uno de nosotros, porque desde hace 100 años, los estados siguen en deuda con los daños profundos que hacen a la educación. El espíritu reposó en los pingüinos de Chile, hondea el pañuelo verde con las hermanas de argentinas, está con las locas de mayo en Costa Rica, sirve de escudo en las calles de Venezuela, da resguardo a la constancia del estudiantado de Honduras, para el sistema universitario junto a los estudiantes colombianos.



100 años después, una llama vuelve a encenderse en el centro del continente americano, se introdujo en los huesos y las carnes de una generación que se creía apática y ensimismada, qué cuando escuchó el llamado no encontró lío de salir a las calles a alzar sus voz; y una vez estando allí, en las calles, caminando por esos territorios que hubieron sido arrebatados se dieron cuenta que el miedo no estaba más, y comenzaron a abrir sus brazos para encadenarse entre sí y movilizarse como un bloque que ahora mismo está haciendo frente a uno de los gobiernos más sanguinarios en la historia moderna del continente, pero además, está dando una lección de patriotismo y civismo que está trascendiendo.

El sistema socio político – económico al que hemos estado sometidos durante más de 20 años, había venido usurpando nuestras garantías básicas y transgrediendo nuestros derechos sistemáticamente hasta que en algún momento nos vimos indefensos. Traficaron con nuestros sueños, nuestras vidas. Autonomía universitaria hoy se traduce en libertad para Nicaragua. Se despertó una ola que va a gritar “libertad”. Y desde el centro de distribuirá por las venas abiertas de América.

¿SABÍAS QUE?

La autonomía universitaria fue aprobada a través de un decreto presidencial en **1958**, este año se cumplirían 61; sin embargo, hoy en día las universidades son controladas por el partido de gobierno dejando nula la autonomía de los estudiantes.





Ayer no pasó, lo estamos pisando

Por: Sergio D. González

Salía de las oficinas, no se podía ocultar. Aquella neblina, el desdén... bajo bloques de momificadas piezas de puzzle cuidadosamente compradas que sin duda no carecen de apellidos.

Eran gotas de tiempo, aquellas listas con pocos rechazos, miradas alejadas de lo inconveniente, de costo moral. Del otro lado almas con sed, que cargaban conocimientos que no les aseguraban nada, ¡mochilas inútiles sin equilibrio!

Era la pertenencia, el nombrarte lejos de las aulas, los pizarrones parecían esconderse y poco se escuchan las voces ajenas, aunque hubiera mucho ruido siempre pintaba del mismo color. Al final del semestre, caían notas que no importaban más, pues solo costaban una pequeña "amistad". No supe que hacer con mi trabajo final, ¡Vení! – le dije – salgamos de aquí, de estos pasillos vacíos que no viven más.

VENCEREMOS!



Cako 
@CAKONICARAGUA

Calles de Sangre

Por: Javier González

Derramada sobre el pavimento,
vaciada violentamente
de almas inocentes; la sangre
de dulces soñadores.

Eran jóvenes,
eran estudiantes;
la semilla pronta a germinar,
el sueño de los padres
que un día quisieron soñar,

Con un futuro mejor,
con calles llenas de paz;
sin miedo exponerse, oponerse, hablar;
alzar la voz contra lo injusto
y que sea la voz escuchada
sin opresión, atropello o cruel muerte.

Las calles están llenas de sangre,
aún se escuchan los tristes lamentos
mientras los cuerpos caen sin vida,
pero con el corazón enaltecido
porque no es sangre derramada en vano.



La dolorosa

Por: Jeannett Chávez

¿Quién llora a tus muertos patria mía?
¿Quién llora a tus hijos Dolorosa?
Que con tus manos enjugas tus lagrimas copiosas.
¡Tus hijos! Que cayeron en la vía,
¡Tus hijos! Que soñaste un día.
Verlos triunfantes cual olivos imponentes.
Hoy lloras por ellos y no será para siempre.
¿Quién llora a tus hijos guerrera?
¿Quién venga a tus hijos jilguera?
¡La mano poderosa del pueblo ardiente!
¡Que martilla la justicia!, que golpea el yunque! ¡ya
basta!! ¡Grita estridente el pueblo valiente!

ALMAGRO: ORTEGA GOBIERNA...



Cako
@CAKONICARAGUA

POR
PENSAR
DIFERENTE



Cako
@CAKONICARAGUA

Día del estudiante.

23 de julio

Por Pablo Centeno-Gómez

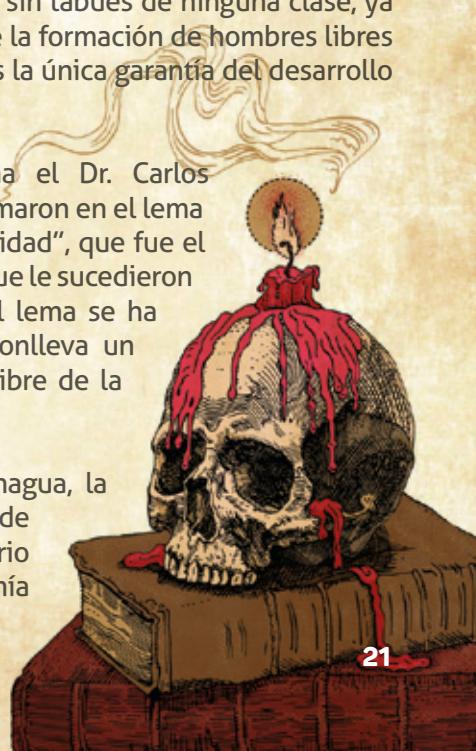
En la ocasión, se conmemora la masacre estudiantil ocurrida en la ciudad de León el 23 de julio de 1959, durante una manifestación que a su vez protestaba por otra masacre recién efectuada por tropas hondureñas en la región de El Chaparral. Esa tarde en León, la guardia nacional asesinó a los estudiantes Eric Ramírez, Mauricio Martínez, José Rubí y Sergio Saldaña, y dejó decenas de heridos.

Un año antes, el rector Mariano Fiallos Gil, con el apoyo de la comunidad universitaria, obtuvo la autonomía de la educación superior (25 de marzo de 1958). Así, de Universidad Nacional, el alma mater pasó a llamarse Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.

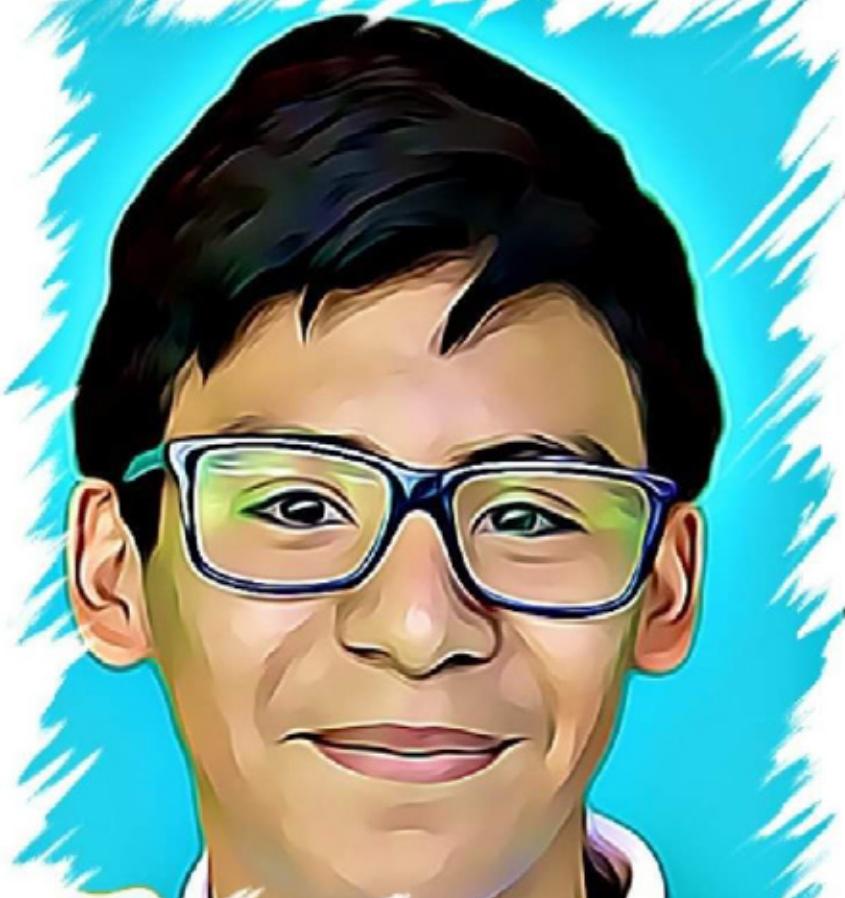
“La AUTONOMÍA –según el rector Fiallos Gil– no es solo el hecho de la propia administración en sus distintos aspectos, sino –y principalmente– el de la administración libre y voluntaria de los valores del espíritu. Sin consignas, ni dogmas. (...) En una autonomía, así concebida, la curiosidad científica y filosófica carece de límites y moldes rígidos y autoritarios. Es libre pensamiento, libre exposición de ideas, controversia, ejercicio responsable de la inteligencia, discusión sin tabúes de ninguna clase, ya que el objetivo de la universidad es el de la formación de hombres libres en una sociedad libre (...) y tal libertad es la única garantía del desarrollo de la cultura y de las cosas del espíritu”.

Aludiendo al rector Fiallos Gil, afirma el Dr. Carlos Tunnermann Berheim: “Sus ideas se plasmaron en el lema universitario “A la libertad por la universidad”, que fue el distintivo de su gestión rectoral y de las que le sucedieron en los años sesenta y setenta. Ahora el lema se ha reducido a una simple frase que no conlleva un auténtico compromiso con el ejercicio libre de la conciencia crítica”.

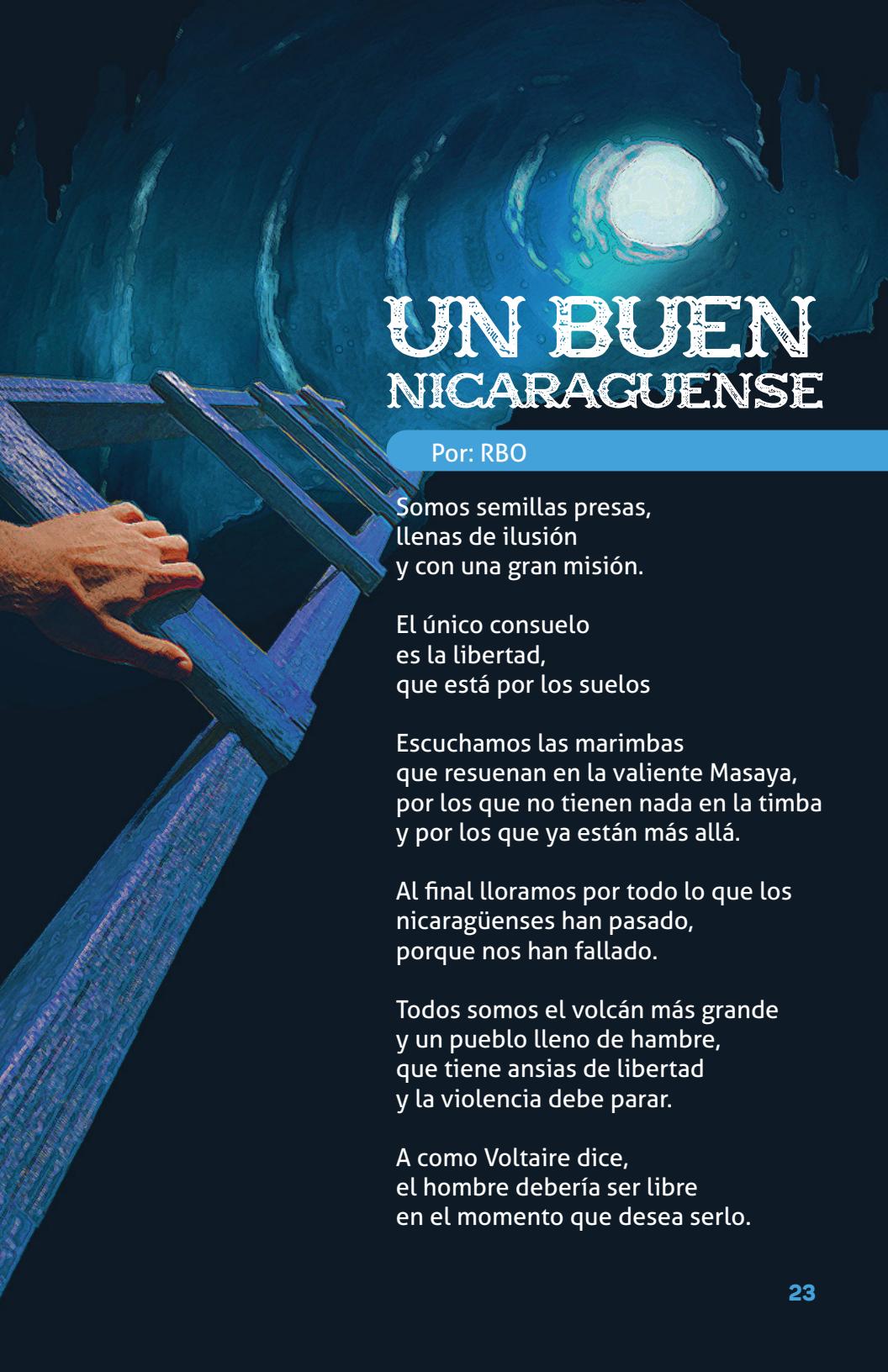
Entretanto, en los últimos días, en Managua, la barbarie ha vuelto a teñir con sangre de jóvenes estudiantes el Recinto Universitario Rubén Darío, los símbolos y la autonomía universitaria.



ALVARO CONRADO



NICARAGUA NO TE OLVIDA



UN BUEN NICARAGUENSE

Por: RBO

Somos semillas presas,
llenas de ilusión
y con una gran misión.

El único consuelo
es la libertad,
que está por los suelos

Escuchamos las marimbas
que resuenan en la valiente Masaya,
por los que no tienen nada en la timba
y por los que ya están más allá.

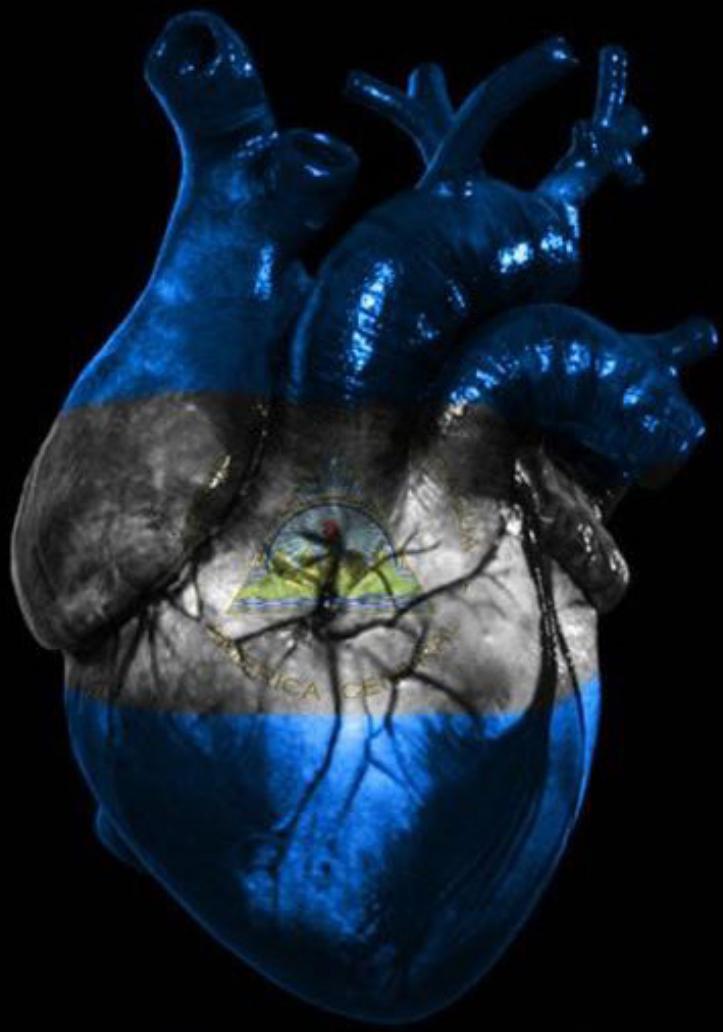
Al final lloramos por todo lo que los
nicaragüenses han pasado,
porque nos han fallado.

Todos somos el volcán más grande
y un pueblo lleno de hambre,
que tiene ansias de libertad
y la violencia debe parar.

A como Voltaire dice,
el hombre debería ser libre
en el momento que desea serlo.







NICARAGUA

f  Bē | JUAN R. MON

[INICIO](#)[PUBLICACIONES](#)[OPINIONES](#)[FOTOS](#)[Ver todos los grupos](#)

• Redes



JC.

¡Fuera UNEN!

Delia María

Esa se perdió en 2007

Jaime Baltodano

Quedó en el Carmen, secuestrada por el par de momias.

Yolanda Morales Munguía

No existe en los poderes del Estado, menos que pueda prevalecer en las universidades nacionales UNI, UNAN, etc.

Hugo Hernández

¿Autonomía?

Jaime Baltodano

La autonomía universitaria volverá cuando derroquemos a la dictadura y un gobierno democrático la reinstale.

27

La política y democracia en Nicaragua.

Por: RBO

El sistema democrático es donde se reconoce el derecho de los integrantes de toda la ciudadanía de una nación, esta ha sido valorada como la organización ideal en cada país mundialmente. Tristemente la mayoría de los gobernantes o gobiernos incluyendo a Nicaragua tratan de demostrar que ellos son democráticos, ya sea para evitarse problemas y que toda la ciudadanía esté contenta con su desempeño, ya que nadie quiere quedar como antidemocrático.

En pleno siglo XXI la democracia se reconoce como un ideal ya que debe estar, ante todo, debido a que es un elemento normativo que debería estar presente en todas las organizaciones, pero aquí es donde se presenta la democracia ideal y real. En la Segunda Guerra Mundial, se consolidó la democracia universalmente elevando el ideal, luego se consolidó de que cada quien usaba la democracia según a sus propios intereses.

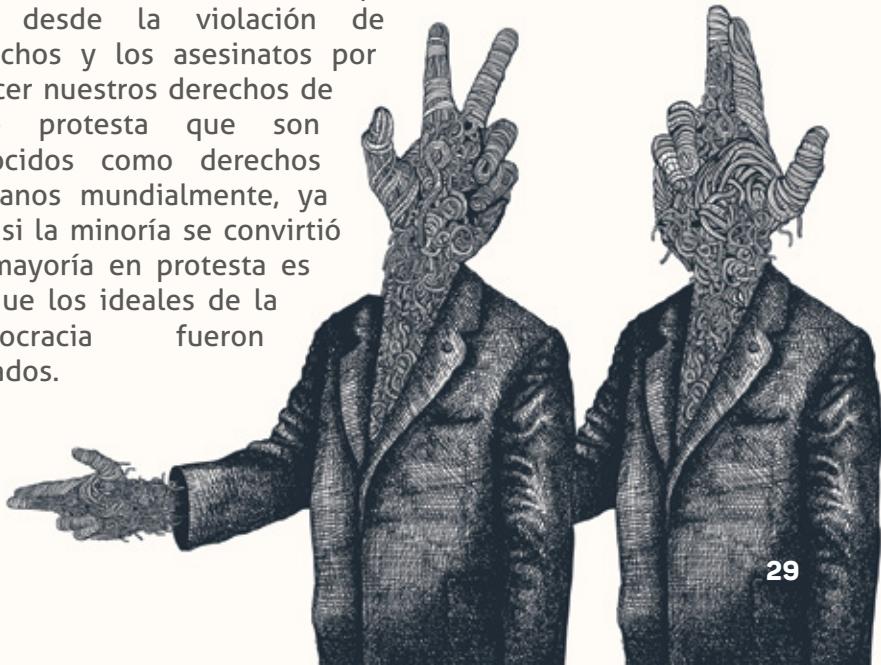
De acuerdo a las fuentes de autoridad, la más común relacionada con esta es la democracia como gobierno. La democracia relacionada con la política de esta debe tener en cuenta que no siempre es definido ampliamente, también deben tener en cuenta al pueblo ya que este es parte de la democracia, si esto no sucede se está violando el concepto de democracia como actualmente ocurre en Nicaragua.





Hay varias maneras de definir un gobierno democrático, porque los objetivos suelen ser de carácter idealista. La mayoría de los líderes aseguran seguir fines democráticos, así por eso mismo son llamados democráticos. Todo esto nos lleva a enfatizar definiciones institucionales democráticas, esta solo es útil si se define institucionalmente. En una democracia la selección de los líderes se realiza por elecciones competitivas, libres y secretas.

Teniendo en cuenta todo lo mencionado previamente, puedo personalmente decir que en Nicaragua no existe ninguna relación entre política y democracia, debido a que ni siquiera existe democracia. Esta es una problemática que hemos tenido desde el 2008 y creo que no es necesario mencionar todos los hechos acontecidos que van desde la violación de derechos y los asesinatos por ejercer nuestros derechos de libre protesta que son conocidos como derechos humanos mundialmente, ya que si la minoría se convirtió en mayoría en protesta es porque los ideales de la democracia fueron violados.



¡A LA LIBERTAD POR LA UNIVERSIDAD!

El sueño de una verdadera autonomía.

Por: Jefferson Aguirre

El señor Paulo Freyre fue muy sabio al decir que "la educación no cambia al mundo, pero sí a las personas que cambiaran al mundo". El sueño perfecto de vencer las barreras de la ignorancia y la utopía de mejorar nuestra calidad de vida son algunos de los elementos por los cuales la juventud decide arriesgarse a salir de sus hogares, dejar sus pueblos o comunidades, dejar sus familias e inclusive dejarse ellos mismo como personas para enfrentarse a una nueva realidad que lo transformará y servir al "desarrollo del país y su comunidad".

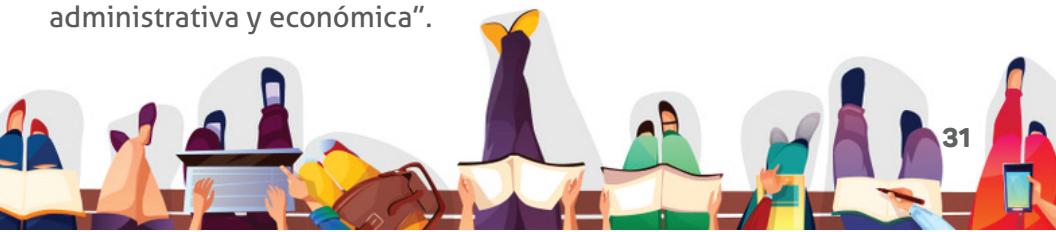


La educación, en todo su nivel ha sido considerada un derecho que permite a las sociedades formar personas con capacidades intelectuales y herramientas prácticas para mejorar la calidad de vida. La lucha ha sido por mantener una primaria obligatoria, una secundaria asistida y una educación técnica o universitaria que sea competitiva. Esta última confiere gran importancia en este contexto y situación por la que pasa la valiente patria de Nicaragua.

Desde la Reforma de Córdoba en Argentina, como precedente de lucha estudiantil y exigencia de la autonomía para deslindar al estado de las universidades, hasta los soles de nuestras generaciones nos encontramos una batalla incansable por obtener una independencia como institución de educación superior, como gobierno interno, como gobierno estudiantil y como organización social que mediante su estructura interna funda las bases de una verdadera sociedad democrática, abierta e inclusiva. Sin embargo, la UNAN-Managua ha perdido totalmente el sentido de la autonomía universitaria.

¿Será que esa es la autonomía universitaria que pensó el Dr. Mariano Fiallos Gil? "La autonomía universitaria es de la esencia misma de la universidad, ya que sin ella se desfigura, cuando no se destruye, la función propia de la universidad: ser órgano de ciencia y útil instrumento de orientación en una colectividad". El concepto de autonomía de esas generaciones luchó por destruir el yugo mezquino y maligno que existía entre el estado con la dirección y administración de las casas de estudio.

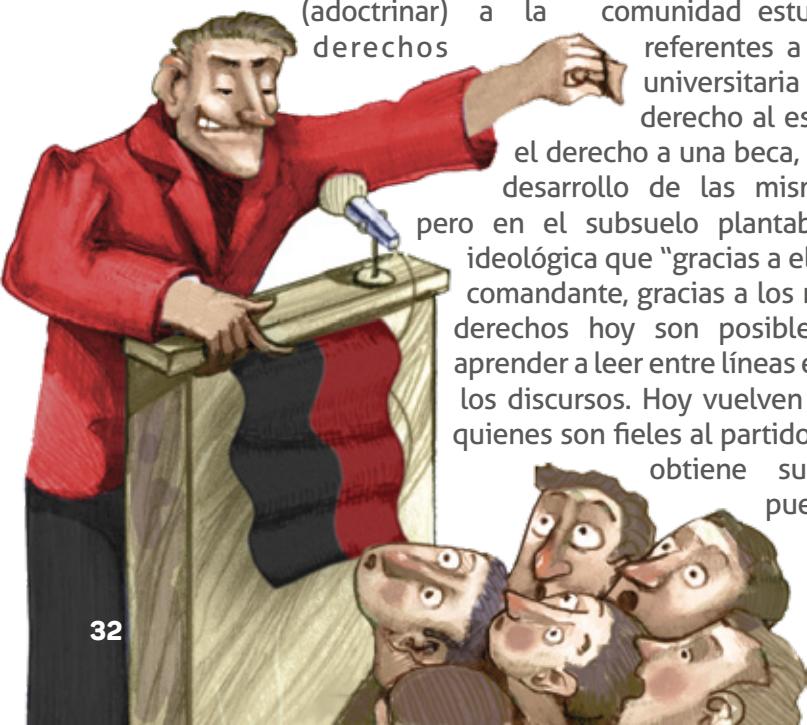
Esta cancerígena dualidad comprometía la calidad de educación ya que el gobierno confería beneplácitos a personas que no estaban capacitadas para ostentar ciertos cargos, otorgaba plazas docentes a quienes no tenía ningún conocimiento de ciertas áreas de estudio y ubicaba en puestos administrativos a quienes servían fielmente los ideales de la línea política imperante en ese entonces. Una larga lucha que rindió frutos el 25 de marzo de 1958, fecha en que se aprueba la "Ley de Autonomía Universitaria", misma que permitía a la entonces Universidad Nacional la anhelada "autonomía docente, administrativa y económica".



Las recientes acciones de los altos dirigentes de la UNAN-Managua están totalmente distantes de los principios fundamentales del colectivo que acompañó al Dr. Fiallos Gil. La politización del recinto, al igual que de los movimientos estudiantiles internos que los representan por facultad hacen de esta alma mater un "recinto de culto". La falta de autonomía ha conducido a la universidad a "un completo estado de vasallaje en relación con el Poder Ejecutivo. La política partidista se ha entronizado en ella", así cita la excelentísima reflexión del Dr. Fiallos Gil referente al Por qué de la exigencia de la Autonomía Universitaria.

En retrospectiva, desde las luchas estudiantiles de los años 90, con los gobiernos neoliberales y la intención de reducir el presupuesto destinado a las universidades públicas, la politización de las universidades públicas tomó gran importancia como estrategia para mantener el control desde las universidades y seguir "gobernando desde abajo". Al lograr mantener el 6% del Presupuesto General de la República para ser destinado en las universidades, el Frente Sandinista empezó a entrometerse en todos los procesos interinos de las casas de estudio.

La maquinaria política del Frente Sandinista empezó a educar (adoctrinar) a la comunidad estudiantil sobre derechos referentes a la educación universitaria como el derecho al estudio mismo, el derecho a una beca, a espacios de desarrollo de las mismas técnicas, pero en el subsuelo plantaba la semilla ideológica que "gracias a ellos, gracias al comandante, gracias a los mártires, esos derechos hoy son posibles". Hay que aprender a leer entre líneas esas partes de los discursos. Hoy vuelven los favores a quienes son fieles al partido, la militancia obtiene sus cargos y puestos.



La autonomía se convirtió nuevamente en un sueño que debe lograrse mediante nuevas luchas estudiantiles que deben enfrentarse a una podrida dirigencia tanto de rectores, como administrativos, decanos y docentes... inclusive los mismos dirigentes estudiantiles de la Unión Nacional de Estudiantes de Nicaragua (UNEN). En palabras del padre de la Autonomía Universitaria en Nicaragua, Dr. Mariano Fiallos Gil: La universidad ha perdido ya todo respeto e ignorado el verdadero concepto y misión de lo que debe ser una auténtica universidad, se dejó mustiar, en manos del Poder Ejecutivo, haciendo posturas plenamente serviles y bochornosas.

En síntesis, la autonomía universitaria ha sido prostituida por los altos mandos de esta nuestra casa de estudio, ha fragmentado los pilares de la educación, honorabilidad, calidad y competitividad. Ha comprometido el futuro de muchos jóvenes desde su deficiente calidad docente. Ha permitido la destrucción de años de prestigio y sobre todo se ha mofado de la sangre de quienes lucharon por la añorada autonomía, de quienes lucharon por el 6%, y no hay que obviar la sangre de aquellos que se tomaron el recinto para exigir una nueva y verdadera autonomía. "La universidad es una república de estudiantes", en ellos radica el poder y dirección de la universidad y la razón de ser de la misma; "La universidad existe porque hay estudiantes que desean aprender, ella descansa pues en el núcleo estudiantil que le da vida".



“A LA LIBERTAD POR LA UNIVERSIDAD

Mariano Fiallos Gil





DESGRACIADOS LOS PUEBLOS
DONDE LA JUVENTUD
NO HAGA TEMBLAR
AL MUNDO Y LOS
ESTUDIANTES
SE MANTENGAN SUMISOS
ANTE EL TIRANO

Lucio Cabañas Barrientos



TRAYECTO

Por: Ave de Abril

Fue el viaje más largo que he hecho,
¡Qué extraño!
Es la misma ruta,
el mismo trayecto de 4 años seguidos,
el viaje lo siento interminable,
no dejo de pensar en Alvarito,
ciervo los ojos y veo el charco de sangre frente a la Alcaldía de
Estelí,
las manos me sudan, la respiración se me empieza a agitar,
veo a un muchacho, tiene unos 22 años, lleva a un niño en brazos,
así se debido de ver Franco.

El bullicio me avisa que llegué a mi primera parada,
estoy en la UCA,
no me siento bien, estoy aturdida,
cada vez que doy un paso siento pesadez,
espero mi siguiente bus,
y escucho los gritos de aquel 20 de abril,
cuando estábamos en la catedral,
tengo ganas de llorar.

Ya llegó la 68, me subí recordando la anécdota de mi amigo,
cuando los de UNEN los sacaron a golpes de la UNAN,
un conductor de esa misma ruta les abrió la puerta,
el señor entendió lo que pasaba,
ellos solo tenían banderas y pancartas,
mientras que los otros andaban bates, piedras y tubos.

Llegué a mi destino,
sentí una sensación de tristeza en el ambiente,
miradas de desconfianza,
estaban intrusos vigilando en cada pasillo,
sentí repudio al ver ese mural en el pabellón 18,
¡Qué cinismo!



La neutralidad de los pocos profesores que quedaron,
me pareció increíble, no podía creer que alguien que admirábamos tanto,
y nos motivaba a dar lo mejor de nosotros, tuviera esa postura,
¿Dónde quedaron sus discursos?
Profesor, por favor, mi confianza ya la perdió,
no venga a ponerse de víctima.

Estoy de regreso,
Gerald y el Oso no regresarán,
los han callado, no me siento bien,
pasan los días y no me acostumbro a esta realidad,
a mi lado hay muchos pupitres vacíos,
mi amigo no volvió,
no quiero estar aquí,
he perdido toda la motivación,
no soy la misma alumna.

Mi cuerpo está en la sección,
mientras en mis pensamientos están Alvarito,
Franco, Michael, Richard, Orlando, Ángel,
Álvaro, Junior, Jonathan, Geovani, Chema, Dodanim...
Mientras mis ojos se humedecían,
¿Quién consolaba a esas madres?
¿Quién le explicaba a ese hijo que su padre ya no volverá?

No les importo la integridad de los universitarios,
cada vez que llegaban a dispararle a los chavalos por las noches,
no estoy ahí para hacer amigos,
me topo con miembros de UNEN, veo a Mario, a Rudy, entre otros,
y hago lo posible para que sientan
mi desprecio y molestia.

Camino cerca del Moscú,
que tristeza siento al ver esos escombros,
¡Ay!, La gente de Masaya.
¡Qué pueblo más admirable!

Estoy en tesorería y veo los cascós,
el Oso ocupaba mucho uno de esos,
veo los escudos hechos de barriles,
veo los lamentos, los chistes de esas noches largas,
veo las grandes amistades que se hicieron,
y finalmente, los veo a ustedes,
a Gerald y al Oso.

¿Dónde quedó la autonomía? Se preguntan...
Quedo en el último suspiro de Gerald,
quedo en el charco de sangre que dejó el Oso,
quedo en los escombros del Arlen Siu y del Moscú.

Hoy han retomado sus estudios más mujeres y hombres,
sin olvidar a quienes el régimen asesino.
No hay consuelo para esas almas que penan por los pasillos del
RURD,
como anduvo lo mía, pero me consuela saber que esa llama no se
ha apagado,
los universitarios estamos ansiosos por volver a marchar,
sabemos cuál es la ruta y vamos a honrar la sangre derramada por
nuestros hermanos.

Ni perdón ni olvido.
Eran estudiantes, no eran delincuentes.
UNEN no me representa.
¡¡VIVA NICARAGUA LIBRE!!







TE INVITAMOS A NO BOTAR ESTA REVISTA

¡COMPARTILA!