

LO MEJOR  
DE

2016

CULTURA  
LIBRE

Tu voz vale

Vol 46

Expresión Mensual  
Managua, Nicaragua, 2016



---

f /movpuente



@movpuente



www.movpuente.org

---

COMPARTAN SU OPINIÓN EN LAS REDES SOCIALES  
USANDO EL HASHTAG

**#CULTURALIBRE**

PUENTE  
POR UNA CULTURA POLITICA DIFERENTE

# ***EDITORIAL***

Cada vez nos acercamos más al fin del año 2016, un año que se caracterizó por constantes cambios en el contexto sociopolítico de nuestro país.

A lo largo del 2016 nuestros redactores fueron compartiendo sus percepciones de los fenómenos sociales en estas páginas.

En este número de Cultura Libre decidimos realizar una antología de los artículos más destacados del año.

Esperamos disfruten recordar con nosotros este trabajo en conjunto que hacemos con jóvenes que desean expresarse.

Este espacio es presentado y realizado por Movimiento Puente. Esta y todas nuestras ediciones están en línea en:

**[HTTP://ISSUU.COM/MOVPUENTE](http://issuu.com/movpuente)**

*¡LEELA, DESCARGALA, COMPARTÍLA!*

Los artículos publicados en este boletín no expresan necesariamente la postura o punto de vista de Movimiento Puente.

**!Este espacio es tuyo!**

**HACETE PARTE DEL EQUIPO  
ENVIANDO TUS APORTES A:  
[rrpp@movpuente.org](mailto:rrpp@movpuente.org)**

**Artículos de opinión  
Poemas  
Ilustraciones/Caricaturas  
Fotografías  
Ensayos cortos**

**O cualquier otra  
forma de expresión  
que muestre tu postura  
frente a la coyuntura  
nacional**



**★ TU VOZ VALE ★**

# *El que no sabe nada, de nada se preocupa*

*Por Harvín Cruz*



En los últimos años Nicaragua ha sufrido cambios significativos en el sistema educativo, desde 2007 el MINED ha tenido dos ministros y ha ejecutado desde entonces seis estrategias educativas, lo que ha conllevado a una inestabilidad en la calidad de la educación inicial y media.

Lamentablemente la educación en nuestro país es un desastre, afirma el exministro de educación Fernando Cardenal. Puesto que de 100 estudiantes que ingresan a primer grado, solo 50 terminan la primaria. Así mismo de los 50 que ingresan a secundaria solamente 25 llegan a bachillerarse, lo cual es una tragedia para cualquier país.

Puesto que estamos hablando de calidad, lo más razonable sería preguntarnos ¿Qué sabemos de calidad? Creo casi nada por la escasez de datos brindados y la abstención de participar en las evaluaciones regionales y de nivel internacional que se realiza cada año. En definitiva, estas ayudarían a conocer las fortalezas y debilidades que está teniendo la educación en Nicaragua. Es necesario recalcar que de esta manera al compararnos con otros países podemos tener una visión más clara sobre donde debemos dirigir nuestros esfuerzos.

También podemos mencionar los exámenes de admisión que realizan cada año las dos principales universidades

públicas del país UNI y UNAN, estas dos sirven como otro indicador de calidad. Pero los resultados son vergonzosos, puesto que cada año el número de estudiantes que logran aprobar en ellas es cada vez menor. Más de 13 mil personas matricularon para realizar el examen de admisión para el año lectivo 2015 en la UNAN, donde solo el 8.76% aprobó el examen de matemáticas y 24.5%

el examen de español. Por otro lado, en la UNI sólo es 5.01% de 2,513 estudiantes aprobaron el examen. Indiscutiblemente se evidencia la necesidad del mejoramiento de la calidad escolar.

En síntesis, nos encontramos de cara a un sistema de educación ineficiente, tanto por la baja inversión que se hace por la educación, como el no tener un sistema definido para ésta. Y al no tener una educación de calidad nos lleva a seguir estando entre los países más pobres del mundo, puesto que para reducir la pobreza se necesita educar en conocimientos que puedan competir con el resto del mundo, creando profesionales competentes para cualquier función que se requiera y esto solo se podrá lograr al hacer una mejora en la calidad tanto de los maestros, centros educativos y la adecuación de la educación a las necesidades de este siglo. Invirtamos en la educación y seremos libres de la ignorancia.



## EL DRAMA DEL DESEMPLEO JUVENIL



Por: Edwin Soza

En nuestra realidad nacional todo joven que termina de cursar sus estudios de bachillerato, universitario o técnicos se encuentran que tienen que enfrentar, en casi la totalidad con el monstruo del desempleo y en un país donde el desempleo es un problema para todos los grupos sociales los jóvenes nos vemos mucho más afectados debido al gran obstáculo que supone la experiencia laboral que la mayoría de los empleadores se encapricha en exigir. En la actualidad prácticamente toda oferta de empleo lleva implícita el requerimiento de

años de experiencia, según las estadísticas el 40% de los jóvenes en Nicaragua no tienen empleo y del otro 60% la mayoría son chavalos que han estado en trabajos informales y muchas veces reciben un salario tan mal remunerado que está por debajo del costo de la canasta básica, éste problema acarrea muchos problemas económicos, educativos y sociales para la nación. Por ejemplo: Sólo pongámonos a pensar en la cantidad de jóvenes que se ven obligados a emigrar porque no pueden costearse

una vida digna en el estado en el estado actual del país, y las cifras de jóvenes que emigran a casusa del desempleo aumenta cada año, lo que supone una pérdida de talento para los nicaragüenses, en cambio las medidas para combatir este problema siguen sin demostrar resultados significativos. Parte de la responsabilidad recae sobre el sector de la empresa privada que siguen encaprichados en exigir experiencia que los jóvenes no hemos tenido la oportunidad de adquirir y con esto se nos priva de la oportunidad de contribuir al desarrollo económico del país y de nuestras familias y perjudica el espíritu de todas las personas que optamos por prepararnos para poder adquirir un empleo bien remunerado. Que puede pensar un chavalo de 15 o 16 años que está a punto de terminar su bachillerato y observa que el futuro sin

importar la carrera que escoja o la preparación técnica que decida tomar? Que todo el dinero, esfuerzo y tiempo invertidos no van a tener ningún fruto porque nadie le da la oportunidad de demostrar que puede hacer un buen trabajo y ser productivo a pesar de no tener experiencia, en consecuencia, a largo plazo el país va a resentir esta pérdida de talento y creatividad que puede aportar una mente joven y con ganas de superarse, crear e innovar, retrasando así el progreso de nuestra nación, porque no se nos dio al menos la oportunidad de poder hacer algo por ella.

Los jóvenes de una nación son los depositarios de la posteridad

*Benjamin Disraeli*





# HUMANOS Y HUMANAS

*Por: Augusto C. Will Guillén*

No se nace mujer, no se nace hombre, nacemos humanos y humanas. El pene no hace hombres ni la vagina hace mujeres. La condición de humanidad es igual para todas y todos. Las humanas no nacen mujeres, llegan a sentir como mujeres por una decisión y conformación de identidad; no porque nació obligada a serlo. Sin embargo, dentro de los sistemas culturales de las diversas sociedades se han asignado roles y pautas de conducta marcadamente diferentes a humanos y humanas, justificados por el hecho de nacer con pene o vagina.

Lamentablemente desde la conformación cultural del patriarcado, donde la concepción simbólica de lo masculino es sacralizada, invisibilizando lo femenino como parte integrante de la sociedad y esto ha generado que las humanas históricamente se les ha negado el ejercicio pleno de sus derechos, por ende, la realización plena como personas en libertad.

Desde que nacemos la cultura tiene diseños para nosotros y nosotras, procesos de socialización y de aprendizaje que nos imponen ideas de lo que

es ser hombre y mujer. Echemos un vistazo a los juguetes que se compran para humanos y humanas infantes. A los niños se les compra carrito, pistolas, herramientas de construcción, etc. Estos juguetes hacen referencia al uso de espacios públicos (carrito), símbolo de poder, agresión y violencia (pistola) y a uso de la fuerza física (objetos de construcción).

A las niñas se les compra juguetes que hacen referencia a utensilios de cocina, enseñándole que su lugar privilegiado es el hogar y que el cuidado del mismo será su tarea primordial, se le educa para el entorno de lo privado. Se le compra juguetes que simulan bebés, asignándoles como misión sagrada la crianza y cuidado de los hijos e hijas, reforzando la idea de que un elemento de realización de las humanas es el de ser madres. De igual manera esto le enseña que la dimensión afectiva y sentimental es natural e ellas.

Luego esto se traduce en sociedades desiguales e injusticias, donde los humanos se posicionan en un lugar privilegiado de poder en relación a la posición

que históricamente han ocupado las humanas. Es un problema de derechos humanos: se debe trabajar en función de transformar todas estas realidades y de construir instituciones culturales en las que los procesos de socialización sean para lograr el desarrollo pleno de las potencialidades que tiene cada ser humano y cada ser humana.

Las humanas tienen el derecho a usar los espacios públicos, como espacios de participación e interacción social, sin temor a ser perseguidas, acosadas, estigmatizadas o discriminadas.

Las humanas tienen derechos a ser vistas y valoradas en función de sus capacidades y cualidades personales, no en función del atractivo físico, que encaje en los estándares de belleza de una sociedad machista. Las humanas pueden y tienen el derecho a vivir libres y autónomas, tienen todas las potencialidades para desarrollarse a plenitud en función de sus propias decisiones.

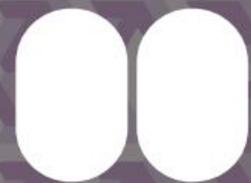
**¿Sabías que los  
constantes feriados  
estatales afectan  
la productividad a  
nivel nacional?**



Dejen que el futuro diga la verdad y evalúe a cada uno de acuerdo a sus trabajos y a sus logros. El presente es de ellos, pero el futuro, por el cual trabajé tanto, es mío.

***Nikola Tesla (1856-1943)***

Físico, matemático e  
ingeniero eléctrico



# NOS ROBARON LOS DERECHOS POLÍTICOS



Este año hay elecciones presidenciales, lo que significa que habrá un nuevo gobierno o al menos eso dice la teoría sobre democracia y nuestra construcción política, la cual prohíbe la reelección. Siguiendo con mi escrito, en otro mundo paralelo donde se respeta de verdad los derechos de los y las jóvenes, tuviéramos un rol importante en las elecciones.

Los chavalos y chavalas tenemos derechos políticos y somos la mayoría en Nicaragua, sin embargo, los jóvenes siguen siendo apartados a un lado por los partidos políticos, sólo los mismos fósiles que ya nos aburren y a los que no les creemos nada.

Y si dan espacio a los jóvenes sólo es para que llenen las plazas, vayan a manifestaciones o se anden peleando los unos contra los otros.

¡Es momento de que nos dejen de utilizar! ¡Ya es hora de que

nos den verdadero protagonismo en las decisiones del país!

La semana pasada los partidos presentaron todos, sus listas de diputados y diputadas, pero en ellos no hay jóvenes, no hay ningún candidato a presidente joven: siempre los mismos oligarcas o anti imperialistas que sólo hacen leyes que benefician a los grandes empresarios, porque yo aún en la calle sigo viendo niños, niñas y jóvenes limpiando carro, vendiendo chucherías, etc. Sin ir a la escuela, lo cual es otro derecho de la juventud “derecho a la educación, pero de calidad”

Ojalá todos los jóvenes, que somos más del 70% de la población nicaragüense, es decir, la mayoría, logremos despertar y analicemos, planteemos y tomemos la rienda del país, a como dice la canción de Molotov “dejemos de seguir a una bola de pendejos que nos llevan por donde les conviene”



**TE INVITAMOS  
A NO BOTAR  
ESTA REVISTA**

**¡COMPARTILA!**